



शिखर की ओर अग्रसर सीयूजे

शुभकामना संदेश



झारखण्ड के द्रीय विश्वविद्यालय के 13वें स्थापना दिवस समारोह का आयोजन घेरी-मनापू परिसर में किया गया। कार्यक्रम का आरंभ दीप प्रज्वलन एवं विश्वविद्यालय कुलगीत के साथ हुआ। इस अवसर पर कार्यक्रम की अध्यक्षता करते हुए कुलपति प्रो. क्षिति भूषण दास ने कहा कि झारखण्ड के द्रीय विश्वविद्यालय अब किशोरावस्था की आयु पार कर युवावस्था में प्रवेश करनेवाला है। अतः हमारे समक्ष अनेक चुनौतियाँ हैं जिसे विश्वविद्यालय परिवार ही ठोस आधार प्रदान कर सकता है। इसके लिए हमें दृढ़ इच्छाशक्ति और अग्रसोची प्रवृत्ति को अपनाना होगा। हमें विगत वर्षों के अनुभव और उपलब्धियों को ध्यान में रखकर और उसका मूल्यांकन करते हुए निरंतर आगे बढ़ना होगा।

विश्वविद्यालय के कुलसचिव प्रो.एस.एल. हरिकुमार ने पिछले 13 सालों में के द्रीय विश्वविद्यालय झारखण्ड की अनेक उपलब्धियों को रेखांकित करते हुए कहा कि तमाम उतार-चढ़ाव के बावजूद हमने शैक्षणिक और गैर शैक्षणिक क्षेत्रों में काफी प्रगति की है। विश्वविद्यालय के डीन (शैक्षणिक) प्रो.मनोज कुमार ने

कहा कि तमाम तूफान और झंझावातों को सहते हुए इस विश्वविद्यालय ने एक बेहतरीन शैक्षणिक वातावरण का निर्माण किया है। उन्होंने कहा कि हाल के सालों में सीयूजे ने शोध और प्रकाशन के क्षेत्र में अनेक मुकाम हासिल किए हैं। विश्वविद्यालय के अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ के अध्यक्ष प्रो.सरंग मेधोकर ने कहा कि सीयूजे के शैक्षणिक और गैर शैक्षणिक संकाय सदस्यों में प्रतिभा की कमी नहीं है। सभी में शोध के प्रति गहरी रुचि और लगाव है।

विश्वविद्यालय के आंतरिक गुणवत्ता आस्वासन प्रकोष्ठ के निदेशक प्रो.फैसर आर.के. डे ने विश्वविद्यालय में कोविड पूर्व और पश्चात की स्थितियों एवं उपलब्धियों पर विस्तार से चर्चा की। उन्होंने कहा कि विगत वर्षों में विश्वविद्यालय की यात्रा शानदार रही है। उन्होंने राष्ट्रीय शिक्षा नीति के आलोक में विश्वविद्यालय के समक्ष चुनौतियों को भी रेखांकित किया। डॉ. मनोज कुमार ने धन्यवाद ज्ञापन किया। इस अवसर पर विश्वविद्यालय के सभी शिक्षक, अधिकारी और कर्मचारी मौजूद थे।

सर्वप्रथम विश्वविद्यालय के स्थापना दिवस के पावन अवसर पर समस्त विश्वविद्यालय परिवार को अकुंत हृदय से बधाई देता हूँ। आज स्थापना के तेरह वर्ष पूरे हो गए और हम चौदहवें बसंत के द्वार पर आशा की ज्योति लिए खड़े हैं। यह यात्रा है और यात्रा में व्यतीत का पाथेय हमारा सहचर है तो भविष्य हमारा सारथी। हम सब साक्षी भाव से अधिक कर्ता भाव को अवलंब मानकर शिक्षा का महत्त्व प्राप्त करेंगे, उसे वरेण्य बनाएंगे। अध्ययन, अध्यापन, शोध, अवीनतम प्रविधि विकास, सांस्कृतिक एकता के रसायन से अंक और अक्षर के अनावित लक्ष्य के प्रति समर्पित होंगे ऐसी आशा और आकांक्षा है। इस अवसर पर हमें अपनी सीमाएं और संभावनाएं दोनों को परख कर अगला कदम बढ़ाना होगा। यह हम सबका दायित्व है। अपने स्वयं का श्रम से अभिषेक करना होगा, स्वंद से सींचना होगा। घर, परिवार, समाज, राज्य और राष्ट्र की अपेक्षाओं को अपने मस्तक पर सजाकर विश्व बंधुत्व के संकल्प का संधान करना होगा। मैं विश्वविद्यालय के समस्त प्राचार्य/अध्यापकों, पदाधिकारियों, अधिकारियों, कर्मियों को इस अवसर पर विशेष बधाई देता हूँ। इस अवसर पर लोकार्पित होने वाले न्यूज लेटर (परिसर पत्र) के लिए विशेष शुभकामनाएं प्रेषित करता हूँ। इस न्यूज लेटर से सुबद्ध सभी लोगों के प्रति विशेष अभार प्रकट करता हूँ। अंत में हिंदी के महाकवि जयशंकर प्रसाद की इस काव्य पंक्ति के साथ कि...



इस पथ का उद्देश्य नहीं है श्रंत भवन में टिक रहना, हमें पहुंचना उस सीमा तक, जिसके आगे राह नहीं। जय हिन्द! जय झारखण्ड! जय झारखण्ड के द्रीय विश्वविद्यालय!

प्रो. क्षिति भूषण दास, कुलपति, झांकवि

Integrated and Holistic Approach for Transformation

Prof. Manoj Kumar, Dean, Academic Affairs

Welcome to Central University of Jharkhand (CUJ). CUJ, being an academic institution, provide students with educational programmes and social activities, consistent with University vision. The University values holistic learning and integrated effort in transforming students as well as faculty members into leaders in their respective field of interest with an inclusive growth. In line of University mission and vision of holistic and integrated growth of students, the university implemented the National Education Policy (NEP) 2020 in their course curriculum from academic year 2020 with multiple entry and exit provision.

CUJ offers various interdisciplinary programmes in Humanities/ Social Sciences, Sciences, Education and Engineering branches to accommodate NEP model in its curriculum for larger benefit of students. The University is equipped with digital library system and conduct various student outreach extension programmes. The Incubation Centre and Placement Cells are functioning with active students and faculty members' participation. A large number of National and International conferences/ seminars, and popular talks of the experts of different domains are being organised or conducted for the students to connect them with the recent development in the various field of studies.

The University establishes various Centres of Excellence, catering to the need of research in Science and Engineering and Social Science subjects. The research output of our students is very good in term of publications, international journal of repute and Ph.D. degree awarded. The university faculties are the recipients of prestigious awards and fellowships including DBT-Ramalingaswami fellowship, DST-Ramanujam Fellowship, DST-INSPIRE, UGC-FRP, DST-Boyscast, DST-Young Scientist etc. The university handling the various prestigious research programmes funder by GOI which include DBT-Builder, MHRD-COE GEET and



DST-FIST programs in addition to individual R&D research projects funded by different funding agencies such as UGC, DST, DBT, CSIR, ICSIR, MOEF, MOES, ISRO, etc. Further, the university is in the state of expansion through opening of new Departments and Centers after due approval of the UGC.

The matters of new department like History, Economics, Philosophy, Psychology, Statistics, Sanskrit and Translation Studies; and the centres like Centre for Environment, Society and Governance for Sustainable Development, & Centre for Innovation, Innovation and Entrepreneurship, Centre for Indigenous Knowledge and Sustainable Development were placed in the 20th Academic Council Meeting held in October 2021 and resolved.

This is certainly going to begin a new era in the university not only fulfilling the interdisciplinary mandate of the NEP 2020 but also the social sciences

play an important role in the holistic development of the university and tribal society as whole. During the last twelve years of its existence, Central University of Jharkhand has achieved many laurels in almost every field of academics and research.

During its course of journey, University has reached several remarkable milestones. University crossed one more mile stone in the AC meeting by unanimously approving new Draft Policy of Ph.D.; Draft Policy of MoU Collaboration with other National and International Higher Educational Institutions, Draft Policy of Research and Development in the University, Consultancy Rules and Policy for Intellectual Property Rights. Under the aegis of the present visionary Hon'ble Vice Chancellor Prof. Kshit Bhushan Das, university is well poised on its mission to be the Teaching intensive university to the institution of research and excellence in the near future.

CUJ is ready and raring to go!

Prof. R.K. Dey

Pegged to become one of the leading Central University, CUJ is striving to achieve the academic targets. Here's is the look at the sectors that will drive growth and propel CUJ to greater heights. That all Academic Institution, including CUJ, has faced a difficult year-and a half a well-known COVID pandemic situation.



However, with the Central and State Governments, relaxing norms and introducing a range of essential policies and initiatives to revive the academic institutions to their post-covid situation, CUJ is inching towards resuming normal off-line teaching and research works as she readies to begin her 13th year of establishment. But will CUJ achieve her academic target? If so, how? More importantly how faculty, students and administration will play a key role in steering

the CUJ towards a new era of growth and prosperity? CUJ growth has been credited with introduction of a range of courses and initiative to help Jharkhand state. CUJ strengthen and empowered itself from it's students who are the backbone of CUJ.

The unexpected prolonged closure and the shift to remote and distance learning indicate paradigm shift in obtaining learning resource material. The 2020 Annual Status of Education report survey found that nearly one-third of enrolled students had received some learning material either through WhatsApp or via direct contact with teachers.

Online education is set to redefine academics in a big way. E-learning brings many opportunity for the students to learn simultaneously from any institutions across the world. So question is what kind of students would lead this change? How to identify future leaders! We need future students who are not only intellectually strong, but also passionate, creative, entrepreneurial and socially conscious. Internship opportunity

can also be multiple and may not be always location specific.

National Educational Policy (NEP) initiated a series of far reaching reforms that make traditional learning a flexible, equitable and inclusive education. The rigid classification between humanities and science transform into multidisciplinary conceptual understanding and critical thinking. Academic bank of credit (ABC) will facilitate digital storage of all academic credits earned from different higher education institution and the accumulated grade can be transferred into a final degree form. Student can able to earn credit from foreign university/institutions which shall also be counted in ABC.

This can be an opportunity for CUJ to assess students' academic needs and prepare a new pedagogy. Once this is formalized, CUJ can be realistic in aligning resource, capabilities and local reality. Technology is accelerating at an unprecedented pace. Are we preparing our students to shape this future responsibility? We need to refresh our humanities, social science, science and techni-

cal education. Here are some areas that need a refresh - to select discipline for the future. Standalone engineering departments requires new thinking.

New interdisciplinary branches such as robotics, cyber-physical systems, energy engineering, nano-technology will share the factories of future. Similarly, there is an opportunity to capture/integrate vibrant Jharkhand culture - that is the collective values of society such as religion, morality, gender equity, spirituality, law, custom, arts, etc., into mainstream education.

The folk arts and traditional life styles, habitat, cuisine, costumes, performing arts and architecture are all reflective and can be combined to the education system by the University. Up keeping the biodiversity of Jharkhand requires traditional knowledge for future medicines and CUJ can better explore that through NEP. Courses that can help in enhancing Selfemployment through incubation center, environmental conservation, tribal empowerment should be considered.

To be continued... Page 5

Research Output is Top Priority

Prof. Sarang Medhekar

As envisioned by our honorable Vice-Chancellor Prof. Kshiti Bhushan Das, Research and Development (R&D) Cell of our University has been created recently and I took the office of the Dean, R&D cell on 7th



Sept. 2021. Three very supportive and cooperating members were included later on 30th Sept. 2021, namely Dr. Purabi Saikia of the Department of Environmental Science, Dr. Sachin Kumar of the department of Energy Engineering and Dr.

Ramesh Oraon of the department of Nano Science and Nano technology. The cell has been created to look after: Research/innovation activities in the University, Research and facilities, Resource mobilization for research, Research Projects, Research collaborations(MOUs), Research publications, Consultancy (MOUs), IP related matters, Ph D related matters etc.

Apart from the routine official and file processing work, the cell is involved in Improvement of R&D portal on University website with detailed information of R&D/Ph D Rules and regulation, R&D activities, Funding opportunities etc. It is being done in such an elegant manner so that a seeker is smoothly navigated to the desired information. Further, the cell is aiming at (i) policies/rules that are In-

novator/researcher friendly, (ii) rules/regulations encouraging quality Ph.D, (iii) Quick processing of R&D related files and R&D related financial matters, (iv) Strengthening of Innovation cell, (v) Strict measures on Plagiarism and unfair means etc.

Our faculty members are highly talented and motivated in their respective research interests. As the Dean of the R&D cell, my prime ambition is to tap their full potential for a quantum jump in the R&D and innovation environment of our University. The R&D cell enjoys all support and encouragement from our Vice-Chancellor. The cell also enjoys full support and cooperation from all faculty members and administration. I am confident to do good work in due course.

EVENTS

****Online Lecture and Training Programme on 'Faculty Development Programme-QIP' organised by Internal Quality Assurance Cell, CUJ (30 Jan-13th Feb, 2022)**

****Short training and Awareness Program for Science Popularization among School Students under DST-FIST program (28th Feb, 2022)**

****National Webinar on Empowerment of Women through Science and Technology Interventions (26th Feb, 2022) International Conference on Human Security and Governance during 23-25 Feb, 2022.**

Dr. Manoj Kumar, DLS

Natural hook says if a nugget is in your boot distresses you just expel it out! We take off the boot and shake it out. Once the matter is fairly understood, it is just as easy to expel an intruding and obnoxious thought from the mind. The thing is evident, apparent and distinctive. It should be as simple to oust an obnoxious thought from your mind as it is to take a stone out of your shoe; and till a man can do that, it is just an idiom to talk about his or her primacy and conquest over the nature.

Human is a mere slave and prey to the bat-winged phantom of natural stimuli that is complete unseen in the flash dominance insistence. Being an individual, one can be exposed to the persistent vibes in nature and sense the ardent from inside will bring you to upside down the lane of supreme consciousness. Thoughts lead to a timed and distinct act of inside nature; it remains exposed till the phenomenal

acceptance of other counterparts irrespective of negative and positive reaction. Nature has selective provision to delimit the individual to sense the reaction before acceptance or rejection at other end. If you can connect with the root of uneven thought process in the beginning, you will be the winner of your internal defeat before thronging the boomerang shot. If you can nip them in the bud, you will be free from the miseries and tribulations of this world.

Watch your thoughts with vigilance and introspection. Thought is the real action needs to be hold with strong nerve where your good and bad are being judged by others—signifying your decision making power beforehand? Such acts make you a mere number in swelling population and depriving you from your inside story being termed as real Karmas. Develop the



instinct of thoughtful act, is possible when you are keeping away from others vibes of thought programming. Gradient concentration and its immobilization process is energy consuming process, if you are not feeding your thought properly will cause a self depleting thought process. Once the deflection (Vikshepan) of the mind disappears, you will get high-quality deliberation (Nishtha).

The resultant will be a mindful act, insistence calm and vibrant receptive at other side. Get rid of the scope of mind adulteration in this e-controlled era where making the one-to-one connection is very easy at the same time it is very difficult to pass on the selective ingredients in life? Have mastery over the mind is required to develop the self controlled act else the miseries of the central conception of metempsychosis with births and deaths will come to an end. If you free yourself from the clutches of the mind, Moksha (liberation) will come by itself.

UPCOMING EVENTS

****National Virtual Conference on Culture, Emotions and Human Crisis with Reference to Covid-19 is scheduled to be held from 23-25 March, 2022) by Department of Tribal Studies, Central University of Jharkhand.**

****National Seminar on India's Freedom Movement and Untold Stories of Andaman and Nicobar Islands is scheduled to be held from 24-25 March, 2022 by the Department of Politics and International Relations, Central University of Jharkhand.**

School for Study of Culture

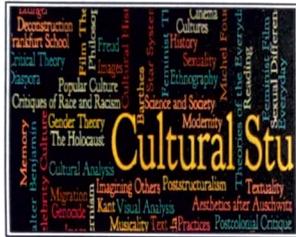
Dr. Sucheta Sen Chaudhuri, DTS

"AT THE HEART OF ANTHROPOLOGY LIES MAN-AND SOMETHING MORE- THAT IS WHICH IS MORE IS USUALLY KNOWN AS CULTURE." (Morton H. Fried 1971). Prof. MrinalMiri, the CUJ Academic Council Member proposed the title of the School for the Study of Culture in absentia in the second Academic Council meeting (2011). The galaxy of external members accepted the title for the unique department of the School as well as demographic locational identity of the Central University of Jharkhand. Moreover, the focus of CUJ was supposed to-center around cultural knowledge of tribal people. Invariably such title created a new aim & scope. By that time the first Centre of that school the CICS was already more than one year old.

A survey was conducted online by the then CUJ administration before the establishment of pioneer centers in CUJ, the OSD before the establishment of Centre for Indigenous Culture Studies and other Centers organized an online survey to know opinions of intellectuals, industrialists, and academicians. They casted the highest vote for CICS | This Centre and the School for the Study of Culture, CUJ was notified in the Gazette 2011-12 with other four subjects.

The 'School for the study of culture' was focused on the cultural life and knowledge of living, of people of the minorities, tribes, and cultures in the world. It was grounded in 'field studies'. The anthropologists', folklorists', archaeologists' and linguists' engagements in the study of 'folk culture' differ from the approaches of the scholars from the humanities and literature background. The book, Culture, edited by Kroeber and Kluck-

hohn (1950) compiled nearly three hundred complete and incomplete definitions of 'culture'. This book analyzed the century long debates and divides to define culture. Precisely, non-anthropologists perceived 'culture' as synonymous to 'refined behaviors', and therefore the antonym of the word 'culture' as 'uncultured' is found in English vocabularies. Anthropologists perceived culture as 'way of life' (Malinowski). The first definition of 'culture', by the first anthropology Professor E.B.Tylor proposed, was inclusive



in nature and that said all attributes of human society are cultural. This definition didn't distinguish anything under the categories of 'refined' and 'not refined'. The father of cultural Anthropology of America Franz Boas detached the European notion of cultural supremacy by denying the European concepts of cultural diffusions to understand origin of cultures.

His students and he in the first half of twentieth century created concepts of 'Culture Trait, Culture Area and Culture Complex', 'Nature and Culture relations' 'Culture Pattern', 'Cultural Configuration', 'Culture and language relation, 'Cultural Ecology' at the background of indigenous cultures and communities. Those writings and similar approaches created a whole lot of knowledge base on the contribution of

indigenous and tribal people on the concept 'culture'. The word 'uncultured' was discarded completely in the anthropological academics. Their discussion on the concept 'culture' was pivoted on the 'basic needs' and 'derived needs' and 'culture' as perceived as adaptive mechanism in the writings of anthropologists, source of livelihood and survival, knowledge base in writings of folklorists. Cultures of the ancestors unearthed in archaeological and linguistic findings.

These were precisely central themes in the approaches of the School for the Study of Culture. The establishment of the Centre for Tribal and Customary Law (CTCL) in 2012 in the School for study of culture was another milestone in Indian academics. This center was later (2018) known as Department of Contemporary Tribal and Customary Law (DCTL) has minimized its future scope to accommodate new teaching programs.

The thrust area of this center was to inculcate knowledge of customs and practices available in the oral forms and otherwise those are origin of uncoded law. India as a nation and home of many communities' maintained life and living with all dignity and many of them were depended on oral traditions a few decades back. Nation building process and specifically the Constitution of India provided autonomy to many peripheral, minority communities, who were depended on their own customs and practices (customary law). Guwahati Law Research Institute under the Guwahati High Court for last a few decades published nearly 50 community based documents on the customary practices. Research and teaching are immensely important for the mainstreaming such knowledge. CUJ is a pioneer institution in these areas to establish the post-modern departments for future research and studies.

MESSAGE FROM THE REGISTRAR



I wholeheartedly congratulate the entire CUJ fraternity of the University on this auspicious occasion of 13th Foundation Day of the Central University of Jharkhand being held at its Permanent Campus.

The journey of 13 years of establishment of the University was full of challenges in its initial and formative years, which have been met with well, by contribution of all, in different ways, towards development of Central University of Jharkhand.

In these years, the University witnessed various ups and downs, still, the University attained different milestones. Initially, the University started its academic activities with only 04 Departments and now, over the years, is presently offering UG/PG/Doctoral courses in 24 Departments under 9 Schools of Study. In a globalised world, the role of research in an academic institution is significant for its sustainability and development, and it is imperative to have knowledge-driven growth based innovation.

Our University faculty members undertake research, teaching, and service roles to carry out the academic work of the University. Each of these roles enables our faculty members to generate and disseminate knowledge to peers, students, and external audiences. The faculty at CUJ possesses national and international recognition and awards for their widely acclaimed research attainments. I believe and wish that University's academic attainments as well as administrative achievements will definitely grow further in all spheres in years to come. I once again congratulate one and all for this wonderful journey of 13 years of the Central University of Jharkhand.

EVENTS

**Celebration of National Youth Day on 12th January, 2022

**Webinar on " Avoiding Covid Infections Amongst Children and Precautionary Measures on 10th January, 2022

**Surya Namaskar Programme on the occasion of Makar Sankranti as a part of Azadi ka Amrit Mahotsav on 14th Jan, 2022

**Online Workshop on SAHAJA YOGA organised by NSS unit of CUJ from 17-21 Jan, 2022

**Webinar and Quiz on Role of Bengal in Freedom Movement of India on 22nd Jan, 2022

Sojourn of Department of English Studies

Dr. Ranjit Kumar, DES

Department of English Studies came into existence in the year 2009. It was one of the very first department of Central University of Jharkhand. Initially, it was started with just five students in its five years integrated program.

However, numbers continued to surge and within four years, more than 80% seats were filled. Right from its inception, department's vision has been to foster knowledge and love of both language and literature in our students. To this end, we have emphasised on providing students in all thrust areas with a coherent curricular framework and well-structured relevant course choices.

We teach a variety of literary, pedagogical, analytical and theoretical skills. Our teachers teach students to read, write and speak effectively. Further, we

encourage our students to appreciate liberal education and have provided an ambience for holistic development. We have incorporated dynamic and



vibrant areas of research as per the demands, interests and needs of the changing world scenario. Department has been ceaselessly producing students who have given consistent good results and their brilliance of merit is amply reflected in their better career placements in both private and public spheres. Even during the recent pandemic period, department has continued to perform in quite effective manner as it swiftly adjusted itself to new normal. Online classes were held regularly; syllabus was

covered and both the teachers and the students felt motivated to engage in academic activities beyond the courses prescribed. The students contin-

ued to indulge in their academic pursuits at the same pace. With the constant guidance of their mentors, they have qualified NET, JRF and GATE examinations. Many students are pursuing higher studies research programs while some others have secured jobs for themselves in different premier institutions. The teachers utilized both time and technology fruitfully by enriching themselves through webinars, online short-term courses, orientation and refresher courses. The faculty members

delivered lectures in different educational institutions as invited speakers and resource persons. They have published research articles in renowned journals. To foster academic environment, online webinar 'Learning to Live the Author's Way' was hosted by the department wherein renowned writers of different genres were invited to share their experiences with the audience.

The list included names of tribal writers from Jharkhand, Uttarakhand and north-east region. In the recent years, the department has continued to attract students not just from Jharkhand but all over the country. Every year about fifty percent of the students who enrol themselves in different courses, hail from other states. Further, sex-ratio of the students is heavily in favour of female students.

आदिवासियत अपनाकर होगा विश्वविद्यालय का विकास

डॉ अमृत कुमार, जनसंचार विभाग

किसी भी विश्वविद्यालय की स्थापना किसी खास क्षेत्र में विशिष्ट उद्देश्यों के साथ की जाती है। उद्देश्यों की पूर्ति के साथ विश्वविद्यालय शैक्षणिक, गैर शैक्षणिक तथा समाज में स्वतः विशिष्ट स्थान तथा विश्वास प्राप्त कर लेता है। झारखण्ड केन्द्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना प्रकृति व मानव सेवा को समर्पित धरती आबा, बिरसा मुंडा की स्थली झारखण्ड में की गई। स्थापना के उद्देश्यों में आदिवासी संस्कृति को केन्द्रीय भाव के तौर पर मूर्त और अमूर्त दोनों रूप में जगह मिली।

अर्थात्, विश्वविद्यालय का विकास आदिवासियत के साथ ही संभव है। आदिवासियत प्रकृतिवाद, मानववाद तथा लोकतंत्र के सर्वाधिक करीब है। यह स्थानीयता, आत्म, निर्भरता, सतत विकास के साथ बढ़ते क्रम में विश्व शांति का सन्देश भी देता है। इसकी सर्वाधिक विशिष्टता यह है कि इसमें कथनी और करनी में अंतर नहीं होता। अपने इन्हीं सब गुणों के कारण आदिवासियत भारतीयता को अपने अंदर आत्मसात करता है।

राष्ट्रीय शिक्षा निति 2020 में भी जिन सैद्धान्तिक और व्यावहारिक पक्षों को अपनाने की बात कही गई है उनकी झलक भी हमें आदिवासियत में देखने को मिलती है। आज जहाँ झारखण्ड राज्य में स्थित केन्द्रीय

विश्वविद्यालय में आदिवासी विद्यार्थियों की संख्या सर्वाधिक होनी चाहिए थी वहाँ आदिवासियों की संख्या का न्यून होना आलोचना का विषय है। इसका एक प्रमुख कारण क्षेत्रीय भाषाओं को प्रोत्साहन नहीं मिलना है। अंग्रेजी भाषा को प्रमुखता देने के कारण आदिवासी तथा गरीब विद्यार्थी यहाँ आने से परहेज करते हैं।

विश्वविद्यालयी शिक्षा विद्यार्थियों को अपने परिवार से अबतक दूर करती रही है और आदिवासी समाज एक साथ रहने में विश्वास रखता है। अतः आज जरूरत ऐसे पाठ्यक्रमों की है जिसे उत्तीर्ण कर विद्यार्थी अपने क्षेत्र में ही रोजगार प्राप्त कर सकें। इस पर ध्यान देना अति आवश्यक है। छात्रवासों में भी झारखण्ड राज्य के गरीब आदिवासी विद्यार्थियों को प्राथमिकता देने की जरूरत है। विश्वविद्यालय विकास के लिए हमें अन्य विश्वविद्यालयों को मॉडल न मानकर आदिवासियत को ही अपना आदर्श मानना चाहिए।

आदिवासियत को अपनाने से ही विश्वविद्यालय के उद्देश्यों को पूर्ण करने की सही दिशा अपने आप प्राप्त हो जाएगी। इसके लिए विश्वविद्यालय स्तर पर प्रयास करने की जरूरत है, जिसका सकारात्मक परिणाम आने वाले समय में देखने को मिलेगा।

भारत की आजादी में झारखंड का योगदान

डॉ सुदर्शन यादव, जनसंचार विभाग

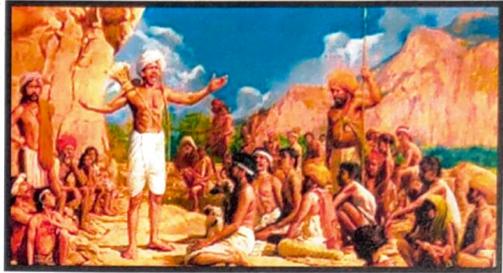
आज भारत, आजादी का 75वाँ वर्ष मना रहा है। लेकिन, इस आजादी को पाने की कहानी कोई आसान नहीं है। भारत की आजादी के इतिहास में, झारखंड का भी बराबरी का हिस्सा है। इसके सपूर्तो न अंग्रेजों के खिलाफ विद्रोह का पहला हिस्से में आजादी की लड़ाई लड़ी गई, जिसमें झारखंड के हर जाति, धर्म और वर्ग के लोगों ने अपना सहयोग किया। झारखंड की महिलाओं ने भी आजादी के इस रण अग्नि में बराबर का योगदान दिया।

झारखंड की राजधानी, रांची, के पहाड़ी मंदिर की ऊँचाई पर कई आजादी के सिपाहियों को फांसी पर लटकाया गया। जिसके वजह से इस जगह का नाम फांसी तुंगडी पड़ा। यहीं पर आजादी के बाद सबसे पहले तिरगा झंडा फहराया गया। सन् 1855 का सन्ताल विद्रोह जिसे हूल विद्रोह भी कहते हैं भारत के 1857 के प्रथम क्रांति के दो साल पहले ही हो चुका था, जिसमें यहीं के आदिवासियों ने अंग्रेजों को खदेड़ दिया था। हूल विद्रोह में सिंदो-कान्ठ नाम के दो युवा भाई के नेतृत्व में 10000 से अधिक आदिवासी एक साथ इकट्ठा हुए और अंग्रेजों से भिड़ गए।

हूल से पहले तिलका मांडी ने सन् 1784 में लोगों को इकट्ठा किया

और अंग्रेजों से भिड़ गए थे। बाद में उन्हें पकड़ कर छोड़े से घसीटते हुए भागलपुर के चौक में फांसी पर लटका दिया गया।

हूल से पहले और बाद में कई विद्रोह हुए। पर सन् 1895 में धरती आबा भगवान बिरसा मुंडा ने सबसे बड़ी क्रांति उल गुलान का बिगुल फूका। उन्होंने नारा दिया अबुआ राज सेटोर जाना, महारानी राज तुडू जाना। यह पहली बार हुआ था जब किसी ने स्वराज की बात की थी और विक्टोरिया राज को उखाड़



फेंकने के लिए कहा था। इन्हें आखिर में अंग्रेजों पकड़ लिया और उनकी मौत रांची के जेल में रहस्यमयी स्थितियों में हुई। महान जनजातीय विद्वान मरंग गोमके, जयपाल सिंह मुंडा ने आजाद भारत में जनजातीय लोगों को उनका न्यायोचित स्थान दिलाया झारखंड से जयपाल सिंह मुंडा और बोनीफास लाकड़ा, भारत के संविधान निर्माता, बाबा साहेब के संविधान समा में थे।

जयपाल सिंह मुंडा, प्रथम आदिवासी विद्वान हैं, जिन्होंने ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय से पढ़ाई की और वे भारत

की 1928 की ओलंपिक विजेता हॉकी टीम के कप्तान भी थे। इन्होंने जनजातीय हितों को ध्यान में रखते हुए आजाद भारत की संकल्पना में झारखंड और इनके मूल निवासी आदिवासियों की क्या जगह होगी उसपर जोरदार तरीके से प्रकाश डाला था। इनका वक्तव्य आज भी पढ़ा लिखा जाता है और जनजातीय मामलों में इंगित किया जाता है।

झारखंड की महिलाओं ने भी पुरुषों के साथ कंधे से कंधा मिला कर अपना सहयोग किया। इनमें प्रमुख नाम हैं, फूलो-झानो बहनें, रुनिया-झुनिया बहनें, रानी सर्वश्री (सर्वश्रवरी), सरस्वती देवी, सरला देवी, चम्पी मुंडा, धीमी मुंडा, रतनी खडिया और अन्य। आज हम आजादी के 75वें साल में कदम

रख रहे हैं। अनेक महान विभूतियों ने इसमें अपने जीवन की आहुति दी जिससे आज हम विकास और सफलता की नई परिभाषा गढ़ रहे हैं। यह उनके अथक प्रयास और बलिदानों का ही फल है की आज हम विश्व में गौरव के साथ सिर उठा के जी रहे। उन महान विभूतियों को याद कर हमें मविध की ओर बढ़ते हुए झारखंड के चौतरफा विकास पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए। तभी हम सही मायने में इस अमृत महोत्सव की बेला पर उन महान आत्माओं को सही श्रद्धांजलि दे सकेंगे।

CUJ is ready and raring to go...

in a balanced way for better preparing the graduate students. Breaking the glass ceiling is more important than anything else. It is time for us to embrace cutting-edge interdisciplinary programme in mainstream education. CUJ academia has traditionally been focused on R & D without much emphasis on relevance and delivery.

Finding solutions to local problem, recent scientific and technical issue is the key to success. Our examination system also require introspection. Current examination system disproportionately orient towards test-oriented intelligence. Future examination need holistic selection to signal that the system values not only intellectual quotient but also passion/expertise the student carries to solve problem – replacing pressure with more purpose and joy.

Students need to be creative problem solver, capable of out of box thinking. Deepening communication/collaboration between faculty – students – alumni and institutionalizing opportunity to receive

Education and Employment...

There are more than 45,000 universities and colleges in the country. The Gross Enrollment Ratio in higher education, which is the percentage of the population between the ages of 18-23 who are enrolled, is now 27 per cent. According to an estimate, as of January 2020, there are 120 million individuals with graduate degrees or above in India.

Around 74 million of these graduates are employed. In fact, in 2019, graduates faced an unemployment rate of 17%, which is more than double the national average. The situation is worse for women graduates, who faced a 35% unemployment rate

inputs from various stakeholders are critical and plays a central role in growth process. Digital edge in education now focus on learning from multiple platform, upgrading and up scaling, geminating knowledge repositories, mentor-mentee programme, more internship opportunities and adopting a new age pedagogy. Experiential learning – where learning through case studies are new strategies.

It is said that the best way to predict the future is to invent it. Inclusivity and evaluation are inherent traits of Indian culture. The fury of pandemic has brought together our people and their expectations. Science and technology has a critical role. For the first time in many years, people have demanded research, not just for the fruit of research. There is an appreciation and expectation from scientists of every branch. We, therefore, as University, have a responsibility of immense proportion. The key to all progress is that “whenever there is sincerity, you find that the help the grace are always there to give you the answer and you are not mistaken for long. It is this sincerity in the aspiration for progress, in the will for truth.... Which is the key to all progress.”

between May and August 2019. The course curricula in the universities are not updated as per the changed scenario at the national and international level.

The high unemployment rates reveal a core mismatch between college training and skills sought by employers. Amidst this state of despair, the central government has approved the National Education Policy (NEP), 2020 intending to change the the landscape of the Indian education system. Central University of Jharkhand has also taken steps to implement the NEP-2020. The programmes offered by the University are being redesigned to make it NEP compliant. The necessary legal framework is also being formulated. It is expected that the University will play a lead role in the implementation of NEP in this region.

Journey of a Teacher: 'The Road Most Taken'...

Students are not the only ones learning in the classroom. One of the gifts of teaching is that we are privileged to learn almost as much as our students.

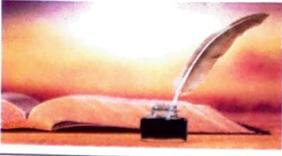
Every day presents opportunities to increase our knowledge, our understanding of the world and to get not only a deeper appreciation of the lives of children, but also, a greater understanding of ourselves. In spite of all the benefits and joys that accompany a teacher's journey, there are also incredible challenges.

The number of new teachers who abandon the profession after a few years is disturbing. We must acknowledge that there are many obstacles facing teachers today. Some are related to the classroom, others to the system in which teachers work, still others the result of larger societal issues..

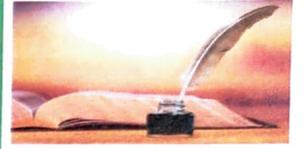
There are days when we feel overwhelmed, especially when we get paid for our work, considering how exciting it is introducing students to new ideas and skills that they can begin to apply immediately. Yet, there are other times we want to bang our heads against the wall, wondering what the heck we are even doing in this profession that feels so unappreciated and disrespected.

A teacher's journey is filled with trials and tribulations, just as one would expect during any adventure. Most of the time we feel lost, without an accurate map or working compass. There are obstacles to overcome and adversaries to face, together with exciting and novel experiences.

Best of all are the relationships we develop with many of our students, some of their parents, and cherished friends and colleagues. Time for a reality check, lest we get completely carried away...



अभिव्यंजना



सुनो जरा ओ मानव

सुनो जरा ओ मानव

तुम वेग सागर के

उत्थान में मगन हो

प्रकृति तुम्हारी पतन— उत्थान की मिलावट

त्रुटिपूर्ण तुम असल में, बाकि सब बनावट

चांदनी की रात्रि, तुम हो लहराते

अमावस्या के साथ, हो तुम सिमट जाते

यही है तो जीवन

इसी में तू मगन

इसका कर मनन

सुनो जरा ओ मानव

तुम जाड़ा से ठन्डे

गर्मी से रुद्र

वसंती के गुलशन

बरसात की रुद्रन

तुम हर मौसम की थिरकन

यही है तो जीवन

इसी में तू मगन

इसका कर मनन

...पूजा कुमारी,

पीएचडी शोधार्थी, जनसंचार विभाग

Isn't She brave?

**Yes, she is a girl
Still, people call her Nakusa
(Unwanted child)
Why she's been called weak?
She is enough brave.**

**She likes to be adored.
So she love, to be loved.
Still, see is deprived.**

**What she always craved.
She lets her blood flow.
Still normally behaves.**

**She doesn't take break.
Isn't she brave?**

**She sees life growing.
Faces mood swings and
craves.**

**She suddenly becomes re-
sponsible**

**Knowing what she has to
save.**

**She loves her children,
She becomes their fave.**

**For them a good path,
She starts to pave.**

She lives their lives.

**She wants what she gave.
Still, having many Longings**

**She goes to her grave.
She is deprived of what she
always craved .**

स्वच्छता का पैगाम



स्वच्छता का पैगाम लिए, मैं भारत माँ का बेटा हूँ

माँ के व्यथित हृदय की दास्तां को आज बतलाता हूँ

कि कैसे हम जानबूझकर माँ के दिल को तोड़ रहे

और ताज्जुब है किस गर्व से खुद को, माँ भारती का बेटा बोल रहे

इस भारत माँ के सम्मान में हमने, सदियों रक्त बहाया है

सीमा पे जान लुटाई है, दुश्मन को मार भगाया है

तो बताओ ऐ भारत के योद्धा, इस दुश्मन को क्यों छोड़ रहे?

क्यों अपनी ही माँ के आँचल को, अस्वच्छता में तुम घोल रहे?

कहने को तो कहते हो, मैं भी सीमा पर जाऊंगा

भारत माँ की आन की खातिर, दुश्मन से मिड़ जाऊंगा

पर मेरे दोस्त, एक सांदेह सा दिखता है

तुम्हारे इन दावों में

जब कूड़ा फैलाते हो, सरेआम तुम राहों में आखिर ये दोहरी मानसिकता है ही क्यों?

अगर है चीन पाकिस्तान से दुश्मनी, तो अस्वच्छता को माफ़ी क्यों?

आजादी के तिहत्तर साल बाद आज भी

मंगल पर पहुँच जाने के बाद भी

क्यों अस्वच्छता हर जगह दिखता है?

और ये ऐसा है मानो, माथे पे बिंदी की कमी माँ के शृंगार में दिखता है

घर के अंदर इस दुश्मन को, कम मत आप आकिये

विभीषण बने इस अस्वच्छता, को गौर से भाँपिए

इसी कारण बीमारी है होती, होते कितने

लाचार हैं और न जाने कितने ही मौत, होते बारम्बार हैं

एक दशरथ माँझी ने, पहाड़ का सीना चीरा था

ऐसे एक सौ पच्चीस करोड़, दशरथ माँझी का किरदार हो

तब कहीं स्वच्छता को लेकर, पूरे होंगे बापू के अरमान

और अस्वच्छता को भगा, दुनिया में भारत रचेगा कीर्तिमान

...राज पाण्डेय, एम.ए. अंग्रेजी विभाग

व्यंग्य

थूकने की अद्भुत संस्कृति

प्रो. देवव्रत सिंह, जनसंचार विभाग

मेरे घर के सामने जब से नयी सड़क बनी है, आसपास के सब लोगों में होड़ लग गयी है उसे थूक-थूक कर दूसरी सड़कों की तरह ही लाल रंग देने की। देखना ये है कि कौन उस पर अपनी पीक थूक कर सबसे अधिक चित्रकारी करता है। भारतीय समाज में थूकने की संस्कृति इतनी प्रबल और सर्वव्यापी है कि थोड़ी-थोड़ी देर बाद हम ना थूकें तो बेचैनी होने लगती है। ठीक उसी प्रकार जैसे थोड़ी-थोड़ी देर बाद हम अपना मोबाइल फोन चैक ना करें तो परेशान हो जाते हैं। और फिर जब थूकने की तलब लगी हो तो उचित स्थान की तलाश करने का समय कहाँ होता है। कौन उठाये वाश बेसिन या नाली दूढ़ने या उसतक चलकर जाने की जहमत।

खुले में नयी दीवार, सड़क या फर्श पर थूकने का आनन्द ही कुछ अलग होता है। स्वच्छ भारत अभियान को स्वच्छंद भारत अभियान में तबदील कर देने की जिम्मेदारी भी तो हमारी ही है। पुराने जमाने में नवाब लोगों के साथ नौकर पीकदान लेकर चलते थे। अब नवाब भी तो गुजरे जमाने की बात हो गये हैं। पूर्वी भारत में तो थूकने का गजब का माहौल है।

गुटका, खैनी, पान और पान मसाला घबाने की आदत थूकने की संस्कृति को निरंतर समृद्ध बनाये रखने का काम करती हैं। सरकार ने कानून बनाकर विज्ञान पर करोड़ी खर्च कर डाले परंतु



हालात जस-के-तस हैं। कैसर का डर दिखाती गुटके के पैक पर छपी तसवीरें भी पान मसाले की बिन्नी कुछ कम नहीं कर पायी। आखिर संस्कृति का जो मामला है। सामाजिक आदतें यूँ ही थोड़े बदली जाती हैं। सदियों से पान और खैनी हमारी संस्कृति की पहचान रही हैं। सरकारी दफतर, कचहरी, रेलवे स्टेशन, बस स्टैंड, सड़कें सब जगह पीक चित्रकारी के दर्शन आसानी से सुलभ हो जाते हैं। किसी विदेशी को थोड़ा अजीब लग सकता है लेकिन हम भारतीयों को ये चित्रकारी जीवन का बिलकुल सहज अंग लगती है। यहाँ तक कि व्यक्ति के कपड़ों पर पीक के छींटे भी उसके पीक चित्रकार होने के संकेत देते हैं। कार-बाइक चलाते हुए यदि अगली बस की खिड़की से किसी पीकते व्यक्ति के छींटे आप पर भी आते हैं तो

जनाब संस्कृति के लिए थोड़ा सहन करना सीखिये। कुछ लोग चलती कार का दरवाजा खोल कर थूकते हुए अपने थूकने के हुनर का शानदार सार्वजनिक प्रदर्शन भी करते हैं। पान मसाले से रंगीन बने दाँत और हॉट अमिताभ बच्चन पर फिल्मों गीत खड़के पान बनारस वाला की याद दिलाते हैं। फिल्मों में भी अकसर

पान मसाला खाने और बीच-बीच में थूकने वाले व्यक्ति में गजब का देशज आत्मविश्वास दिखाया जाता है। टेलीविजन पर भी ऊँचे लोग-ऊँची पसंद वाले विज्ञापन इस सांस्कृतिक गौरव के अहसास को जगाते हैं। गांव-देहात में किशोर कब बड़ों के साथ बैठे-बैठे मसाला खाने और उन्हीं की तरह थूकना शुरू कर देते हैं पता भी नहीं चलता। संस्कृति इसी प्रकार एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में प्रवाहित हो जाती है। बस चंद शहरी पढ़े-लिखे लोग ही इस पीक संस्कृति से बचे हुए हैं। इसलिए लोकतंत्र में बहुमत ही संस्कृति का निर्माण करते हैं। इन परिस्थितियों से बचने के लिए हमें आने वाली पीढ़ियों को बचपन से ही प्रेरित करने की जरूरत है। कई स्तरों पर जागरूकता अभियान चलाकर यह बताने की आवश्यकता है।



Students qualified in the UGC NET/JRF (Dec 2020 & June 2021)

1.	Shekhar Prasoya	MPA - Theatre Arts
2.	Amarjeet Kumar	MPA - Theatre Arts
3.	Raunak Kumar	MPA - Theatre Arts
4.	Snehal Sahay	English
5.	Roshan Raj	English
6.	Sanjana Singh	English
7.	Megha Rani Patel	DCFS
8.	Ratnesh Kumar Yadav	DCFS
9.	Akash Debnath	DCFS
10.	Sameer Xavier	DCFS
11.	Rajkamal Gupta	DCFS
12.	Monu Lal Rajak	DBA
13.	Kumar Saurav	DBA
14.	Abhishek	DBA
15.	Rakesh kuma Rabidas	DBA
16.	Palle sadhik	DBA
17.	Kundan kumar	DBA
18.	Heema Kumari	DBA
19.	Lalita Kumari	DCST
20.	Josna Murmu	DEVS

21.	Neha Dwivedi	DEVS
22.	Pawan Ekka	DEVS
23.	Manali Santra	DGIO
24.	Vineet Kumar	DMC
25.	Wrishav Roy	DMC
26.	Sameera Bhoi	DMC
27.	Neha Nandini	DMC
28.	Puja Pathak	DMC
29.	Nishant	DMC
30.	Swetabh	DMC
31.	Neetu	DMC
32.	Sachin	DMC
33.	Suryaprava Das	DoG
34.	Pankaj Kumar Yadav	DoG
35.	Jaiwant Murmu	DCTCL
36.	Vikalp Raj	DCTCL
37.	Rajeev Ranjan	DCTCL
38.	Sunny Kumar	DCTCL
39.	Aditya Kumar	DCTCL
40.	Udaynath Murmu	DCTCL

CUJ in NEWS

छात्रों ने जाना वैज्ञानिक अनुसंधान के महत्व

प्रशिक्षण
हार्द मुखर्जी

उत्कृष्ट सुविधाओं के साथ प्रशिक्षण किया गया। कार्यक्रम का उद्देश्य कुलपति प्रो. धिती भूषण दास के साथ अध्यक्ष, आचार्य गुणवत्ता मूल्यांकन प्रकाश, प्रो. आरके डे, डॉन अनुसंधान और विकास प्रो.स प्रमोद, डॉन अकादमिक मामलों प्रो.मनोज कुमार, स्कूल ऑफ नैचुरल साइंस प्रो.महेन्द्र के.प्रो.ए.एस. पांडेय ने किया। कुलपति प्रो. धिती भूषण दास ने छात्रों के साथ बातचीत की और उन्हें विज्ञान को अपने करियर विकल्प के रूप में लेने

क-नेचो सर को बुराहम डॉ. निर्मली बोधेदारों और डॉ. कुलदीप बोधे के पर्यटन अनुसंधान में प्रयुक्त विद्युत् प्रकाश पर विचार-विमर्श और डॉ. भास्कर सिंह ने पर्यावरण अनुसंधान में प्रयुक्त होने वाले उन्नत उत्कृष्ट सुविधाओं पर विचार-विमर्श किया। प्रो. ए.एस. पांडेय ने छात्रों को विज्ञान के बारे में अधिक जानने के लिए प्रो. आरके डे ने रूढ़ के विज्ञान में वैज्ञानिक अनुसंधान के महत्व

अनुसंधान और उत्कृष्टता हासिल करने के मिशन पर है सीयूजे : कुलपति

उत्कृष्ट सुविधाओं के साथ प्रशिक्षण किया गया। कार्यक्रम का उद्देश्य कुलपति प्रो. धिती भूषण दास के साथ अध्यक्ष, आचार्य गुणवत्ता मूल्यांकन प्रकाश, प्रो. आरके डे, डॉन अनुसंधान और विकास प्रो.स प्रमोद, डॉन अकादमिक मामलों प्रो.मनोज कुमार, स्कूल ऑफ नैचुरल साइंस प्रो.महेन्द्र के.प्रो.ए.एस. पांडेय ने किया। कुलपति प्रो. धिती भूषण दास ने छात्रों के साथ बातचीत की और उन्हें विज्ञान को अपने करियर विकल्प के रूप में लेने

कैंपस

सीयूजे में 15 दिवसीय आइक्यूएसी ट्रेनिंग का समापन

जामुनगढ़ संवाददाता, रांची : झारखंड केंद्रीय विश्वविद्यालय के इंटर्नल काउन्सिल एग्जिक्यूटिव सेल द्वारा आयोजित 15 दिवसीय ट्रेनिंग एवं एआईटी कार्यक्रम का समापन हो गया। अन्तर्नादन माध्यम द्वारा आयोजित इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में दसवर्ष के विद्यार्थियों ने विवि के विकास से जुड़े विभिन्न मुद्दों पर चर्चाओं पर अग्रणी भूमिका निभाई। इनमें मुख्य रूप से शिक्षण प्रशिक्षण, शोध और प्रशासन से जुड़े मुद्दे शामिल रहे। इस अवसर पर कुलपति प्रो.के.पी.दास ने कहा कि सीयूजे विश्वविद्यालय का उद्देश्य है कि छात्रों को

शोधपरक ज्ञान लाएगा भारतीय शिक्षा प्रणाली में व्यापक बदलाव

झारखंड केंद्रीय विश्वविद्यालय के इंटर्नल काउन्सिल एग्जिक्यूटिव सेल द्वारा आयोजित 15 दिवसीय ट्रेनिंग एवं एआईटी कार्यक्रम का समापन हो गया। अन्तर्नादन माध्यम द्वारा आयोजित इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में दसवर्ष के विद्यार्थियों ने विवि के विकास से जुड़े विभिन्न मुद्दों पर चर्चाओं पर अग्रणी भूमिका निभाई। इनमें मुख्य रूप से शिक्षण प्रशिक्षण, शोध और प्रशासन से जुड़े मुद्दे शामिल रहे। इस अवसर पर कुलपति प्रो.के.पी.दास ने कहा कि सीयूजे विश्वविद्यालय का उद्देश्य है कि छात्रों को

झारखंड केंद्रीय विश्वविद्यालय का 13वां स्थापना दिवस समारोह आयोजित

अनुभव व उपलब्धियों को ध्यान में रखते हुए बढ़ना है आगे : प्रो. धिती भूषण दास

रांची : झारखंड केंद्रीय विश्वविद्यालय का 13वां स्थापना दिवस समारोह आयोजित किया गया। कार्यक्रम का उद्देश्य है कि छात्रों को अनुभव व उपलब्धियों को ध्यान में रखते हुए बढ़ना है आगे : प्रो. धिती भूषण दास

शीर्ष विज्ञानियों की सूची में शामिल हुए डा. भास्कर

रांची : झारखंड केंद्रीय विश्वविद्यालय के इंटर्नल काउन्सिल एग्जिक्यूटिव सेल द्वारा आयोजित 15 दिवसीय ट्रेनिंग एवं एआईटी कार्यक्रम का समापन हो गया। अन्तर्नादन माध्यम द्वारा आयोजित इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में दसवर्ष के विद्यार्थियों ने विवि के विकास से जुड़े विभिन्न मुद्दों पर चर्चाओं पर अग्रणी भूमिका निभाई। इनमें मुख्य रूप से शिक्षण प्रशिक्षण, शोध और प्रशासन से जुड़े मुद्दे शामिल रहे। इस अवसर पर कुलपति प्रो.के.पी.दास ने कहा कि सीयूजे विश्वविद्यालय का उद्देश्य है कि छात्रों को

सीयूजे में अंतराष्ट्रीय मातृभाषा दिवस आयोजित

रांची : झारखंड केंद्रीय विश्वविद्यालय के इंटर्नल काउन्सिल एग्जिक्यूटिव सेल द्वारा आयोजित 15 दिवसीय ट्रेनिंग एवं एआईटी कार्यक्रम का समापन हो गया। अन्तर्नादन माध्यम द्वारा आयोजित इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में दसवर्ष के विद्यार्थियों ने विवि के विकास से जुड़े विभिन्न मुद्दों पर चर्चाओं पर अग्रणी भूमिका निभाई। इनमें मुख्य रूप से शिक्षण प्रशिक्षण, शोध और प्रशासन से जुड़े मुद्दे शामिल रहे। इस अवसर पर कुलपति प्रो.के.पी.दास ने कहा कि सीयूजे विश्वविद्यालय का उद्देश्य है कि छात्रों को

CUJ in NEWS

शिक्षा पर ध्यान मगर बजट वृद्धि जरूरी

युवाओं पर सरकार ने ध्यान दिया है, बजट बेहतर है, अब इसी जमीन पर उतारना चुनौती



विशेषज्ञ टिप्पणी
डॉ. मनीष कुमार
कुलपति, सीयूजे

बजट को दृष्टिगत बनाने का प्रयास किया है। स्वास्थ्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी कुछ किए जाने का एहसास किया गया है। छात्रों के लिए एलन डिजिट कार्ड योजना के तहत शिक्षा पुस्तकालय की स्थापना होगी। इसके अलावा ज्ञानोदय योजना के तहत स्कूलों में साईंस टॉय और स्मार्ट क्लास की सुविधा बेहतर सरकार का अच्छा कदम है। स्कूलों शिक्षा पर भी 11607 करोड़ 67 लाख खर्च की योजना है।

स्मूथ का निर्माण भी सराहनीय कदम है। डिजिटल हो चले इस युग में आमजनों के साथ साथ छोटे छोटे बच्चों को भी डिजिटली हम जोड़ना होगा। ताकि आगामी दस वर्षों की रूपरेखा तैयार की जा सके। इसके लिए हमें उसी के अनुसार बजट भी तैयार करना होगा। स्वास्थ्य शिक्षा के क्षेत्र में भी उल्लेखनीय बजट पेश किया गया है। सभी जिलों में 300 बेंच के अंतर्गत को अपडेट करने का निर्धारण किया गया है।

जगत्प्रा। श्रम निर्माण समिति जनजातीय विकास पर भी बजट में भी प्राथमिकता दिया गया है। 590.70 लाख रुपये का प्रस्ताव रखा है, हरगढ़ी, मयनाम की पारदर्शक प्रमिग तथा सीलर कर्मों के लिए 175 करोड़ का प्रस्ताव समेत इसी दृष्टि को बढ़ावा देने पर भी जोर है। कोरोना काल के मद्देनजर एयर प्यूल्सिज जैसे सुविधाएं भी बेहतर कदम है। इसके अलावा जल

नई शिक्षा नीति में भाषाओं पर जोर

अमित खरे बोले



नई शिक्षा नीति में भाषाओं पर जोर दिया गया है। अमित खरे ने कहा कि भाषाओं को शिक्षा के माध्यम से बढ़ावा देना जरूरी है।

सीयूजे के डॉ अमृत कुमार को विद्या वारिधि सारस्वत सम्मान

रांची प्रमुख संस्कार



डॉ. अमृत कुमार को विद्या वारिधि सारस्वत सम्मान प्रदान किया गया।

झारखंड केंद्रीय विवि में पांच दिनी कार्यशाला संपन्न

रांची (आजाद सिपाही)। जगिज्य एव वित्त विभाग झारखंड केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित पांच दिनी कार्यशाला का समापन हुआ। जिसमें मुख्य अतिथि प्रो. मदनलाल, दिल्ली विश्वविद्यालय ने शोध के माध्यम से प्रारंभ कर मंजूर प्रदान किया। दिल्ली विश्वविद्यालय ने बताया कि शोध पत्र कैसे बनाये और कैसे अच्छे पत्रिका में प्रकाशित करें। कार्यशाला के संयोजक डॉ. बंशेश्वर सिंह ने मुख्य अतिथियों का स्वागत किया तथा बताया कि कार्यशाला में देशभर के विश्वविद्यालयों एवं आईआईएम और आईआईटी आदि से 160 से ज्यादा प्रतिभागियों ने भाग लिया तथा विभागध्यक्ष डॉ. केवी सिंह ने पांच दिन के कार्यक्रम के बारे में जानकारी दी तथा डॉ. अजय प्रताप यादव एवं डॉ. प्रणय ने धन्यवाद ज्ञापित किया।

जल संरक्षण पर सीयूजे व इनोवेट मॉटर सल्यूशन साथ करेंगे काम

रांची। जल संरक्षण पर सीयूजे व इनोवेट मॉटर सल्यूशन साथ करेंगे काम।

सेंट्रल यूनिवर्सिटी में रिसर्च एसोसिएट ने की भगवान गणेश की पूजा-अर्चना

सीयूजे के मीडिया विभाग की उपलब्धि, यूजीसी परीक्षा में चार विद्यार्थी जेआरएफ और चार नेट पास

सीयूजे में तीन सप्ताह का आईक्यूएसी ट्यूटोरियल और प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरु

रांची: सेंट्रल यूनिवर्सिटी शिक्षा, अनुसंधान, वित्त और प्रशासन को बढ़त देने पर तीन सप्ताह का आईक्यूएसी ट्यूटोरियल और प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू किया।

मीडिया विभाग के डॉ. राजेश और नेहा को बेस्ट रिसर्च पेपर अवार्ड

राष्ट्रीय सागर संवाददाता



CUJ gears up to implement NEP from next session

सीयूजे ईबीएसबी ने आयोजित किया महिला सशक्तीकरण पर राष्ट्रीय वेबिनार

रांची: झारखण्ड केन्द्रीय विश्वविद्यालय में एक श्रेष्ठ

सीयूजे में कुलपति ने किया ध्वजारोहण

राष्ट्रीय सागर संवाददाता



सीयूजे में शुरू होंगे ट्रांसलेथन स्टडी कोर्स

रांची। झारखण्ड केन्द्रीय विश्वविद्यालय में एक श्रेष्ठ

PM's Adviser Amit Khare highlights NEP's importance at CUJ



सीयूजे का स्थापना दिवस आज, कुलपति करेंगे संबोधित

जहां सभी अपने 17 वर्षों के सफर के दौरान झारखंड के बीच विश्वविद्यालय रांची ने शिक्षा और अनुसंधान के हर क्षेत्र में वैदिक कार्य किया है। इसमें प्रतिभाशाली और अज्ञानजन संस्कार और स्टफ सदस्यों की अहम भूमिका रही और एक जीवंत अकादमिक माहौल बनाया है। कई संस्कार सदस्य डॉ.बी.टी. रामनिरंजन, डॉ.एस.टी. रामनिरंजन, कैलाश, डॉ.एस.टी. इंदरप्रसाद, यूजीसी-एफ-आरपी सीनियर प्रिंसिपल परीक्षकजनों और फेलोशिप प्राप्त कर चुके हैं। वर्तमान में विवि में प्रसिद्धित डॉ.बी.टी. विक्टर कार्यक्रम, डॉ.एस.टी. सीओ-2

झारखंड केन्द्रीय विश्वविद्यालय में जगत्प्रा यहां के प्रतिभाशाली और अज्ञानजन संस्कार और स्टफ सदस्यों ने बनाया जीवंत अकादमिक माहौल

कई अन्य विभाग खोलने में है योजना

Chief Patron
Prof. Kshiti Bhushan Das
Hon'ble Vice Chancellor

Patrons
Prof. R.K. Dey
Prof. Manoj Kumar
Prof. Sarang Medhekar
Prof. S.L. Harikumar

Managing Editor
Dr. Rajesh Kumar

Executive Editor
Dr. Amrit Kumar

Editorial Team
Dr. Ravi Ranjan Kumar
Mr. Rachit Kumar

Copy Editor & Page Designer
Puja Pathak, PhD Scholar, DMC

Coordinating Officer
Mr. Narendra Kumar

For any suggestions and feedback, Please mail to: amrit.kumar@cuja.ac.in

निकट भविष्य में कई उल्लेखनीय उपलब्धियां साबित करेगा विश्वविद्यालय: कुलपति

रांची। अपने अतिरिक्त 8 अतिरिक्त कार्य में डॉ. मनीष कुमार ने कहा कि शिक्षा और अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए वे कई उल्लेखनीय उपलब्धियां साबित करेंगे।

विधि सफलता की नई ऊंचाइयों पर चढ़ रहा है: कुलपति

रांची। कुलपति डॉ. मनीष कुमार ने कहा कि विधि विभाग में नई ऊंचाइयों पर चढ़ रहा है।

सीयूजे के नये परिसर में लगा कोविड जांच शिविर

रांची। केंद्रीय विवि, झारखंड (सीयूजे) के चेरी मनापु स्थित नये परिसर में सफलता के कोविड जांच शिविर लगाया गया। स्वास्थ्य विभाग व विधि

सीयूजे में 21 तक ऑनलाइन होगी यूजी और पीजी की तलाश

रांची। केंद्रीय विवि, झारखंड (सीयूजे) में स्नातक व स्नातकोत्तर की सभी थ्योरी क्लास 21 जनवरी तक ऑनलाइन चलेगी, कुलपति प्रो. क्शिति भूषण दास के आदेश पर कुलसचिव ने नोटिस भी जारी कर दिया है, इसके मुताबिक सभी शिक्षकों को संबोधित